



Verslag Bestuursvergadering 10-04-2025, van 10:00-11:30 uur bij Marjan

Aanwezig: Marjan, Tom en Jan

1. Jaarverslag 2024

- Het jaarverslag 2024 is nu gereed en kan worden verzonden naar de gemeente. Marjan maakt een afspraak om het verslag met de gemeente te bespreken. Daarna kan het verslag naar de andere partijen worden verstuurd, zoals gebruikelijk.

2. Algemene zaken

- Nettie neemt de rol van Hanneke (vertrouwenspersoon) over. Er is inmiddels een e-Herkenning (EH3) toegang aangevraagd bij KPN. Als dit is geregeld kan Nettie worden aangemeld als bevoegde voor het aanvragen van VOG's.
- De herinrichting van de keuken in het clubgebouw zal na de zomer worden opgepakt.

3. Vrijwilligerszaken

- Op 6 mei om 20:00 uur wordt er een trekkersbijeenkomst gehouden. Er zal worden besproken of enkele activiteiten parallel kunnen lopen, omdat we nu voldoende vrijwilligers hebben die in eenzelfde periode aan de slag kunnen.
- De handleiding voor trekkers wordt geëvalueerd. Er is een versie op de website te vinden en er zijn ook voorstellen in omloop of al in gebruik. Komende periode bekijken we waar de eenheid moet worden verbeterd.
- 4 Juli wordt een vrijwilligersavond georganiseerd. Het programma bestaat uit een wandeling met een BBQ als afsluiting.
- Diverse Lief en leed zaken besproken.

4. Contacten met derden

- Derden hebben ons gevraagd of we willen meewerken aan de lessen binnen de naschoolse opvang. Aangezien dit soort activiteiten een commercieel belang hebben ziet het bestuur daarvoor MEC Oegstgeest geen rol.
- De Groene Bol heeft MEC Oegstgeest benaderd voor het organiseren van een bezoek en een excursie. Er waren geen vrijwilligers beschikbaar en daarom is het verzoek afgewezen. In algemene zin vindt het bestuur dat we eigenlijk niet zijn ingericht voor de invulling van dit soort verzoeken, die ook eerder binnenkwamen.
- Marjan zal contact opnemen met NME zie vorig verslag.
- Tom heeft deelgenomen aan de NWT-conferentie, zie bijlage met zijn verslag.
- Marjan heeft met Huub (intern) en Ant Brandenbrug (IVN) gesproken over nut en noodzaak van de IVN werkgroep. Conclusie is dat dit geen echte basis heeft gehad en ook niet zal krijgen. IVN zal Oegstgeest ook uit het bestand van deelnemende partijen halen.

- De gemeente heeft weer een avond voor nieuwe bewoners op 15 april. Jan en Marjan zullen daar aanwezig zijn met de bekende opstelling.
- 10 Mei om 19:30 uur is er een bomenexcursie o.l.v. Essie Laine als deskundige.
- Het groenbeheersplan, waarvoor MEC Oegstgeest was uitgenodigd om mee te denken, lijkt gereed te zijn. Het is nog niet door ons ontvangen. Marjan gaat informeren.

Volgende BV is op 17 juni om 10:00 uur bij Marjan.

BIJLAGE

Verslag deelname Tom vd Meij aan

NIBI-NWT-conferentie voor het basisonderwijs “buiten de lijntjes” op 21 maart 2025 in conferentiecentrum Woudschoten in Zeist .

De Natuur, Wetenschap en Techniek (NWT) -conferentie voor het basisonderwijs is een initiatief van het Nederlands Instituut voor Biologie (NIBI) en vindt jaarlijks in het voorjaar plaats. Het is bedoeld ter inspiratie van de NWT-lessen op de basisschool, maar ook voor de natuur en milieu-educatie in/door NME-centra. De organisatie is in handen van diverse partners, waaronder het NIBI zelf, maar ook PABO-netwerk Natuur en Techniek, Wetenschapsknooppunten en Collectief Natuurinclusief- Nadere informatie is te vinden op <https://nibi.nl/nieuws/nwt-conferentie-buiten-de-lijntjes>. Naast een beknopt verslag zijn hier ook diverse downloads van workshops (ook buiten-workshops), foto's en een video-impressie te vinden.

De conferentie bestond uit één lezing voor alle (ca 250) deelnemers , gevolgd door 3 sessies van 10-12 workshops, waarvoor de deelnemers vooraf moesten inschrijven (en loten bij over-inschrijving).

1. Lezing

De lezing werd gegeven door Minka Dumont en had als titel “De kracht van vragen”. Kernpunt was dat vragen de nieuwsgierigheid van kinderen moet prikkelen en (daarom) zoveel mogelijk open en niet suggestief moeten zijn. Om dat te kunnen doen werden criteria gegeven waaraan de vragen zouden moeten voldoen (zie screenshot). Goede en foute voorbeelden kwamen daarbij aan de orde.



2. Workshops

In totaal waren er zo'n 25 verschillende workshops. Uiteraard gingen die lang niet allemaal over natuur (o.a. robotica, lichtbanen, papier maken, game-design, geo-caching), maar er waren diverse workshops die voor NME-buitenlessen interessant (kunnen) zijn: 1) Het schoolplein als rijke groene leeromgeving, 2) Bospellen waar je wijzer van wordt, 3) Buitenspelonderwijs, ga je mee?, 4) Schooltuinen voor dummies – hoe pak je het aan, 5) Giga groene avonturen – avontuurlijke buitenspelen, 6) De kracht van buitenonderwijs. Daarnaast waren er ook enkele workshops die interessant zijn voor NME- lessen in de klas, bijvoorbeeld

Klimaatklas, aan de slag voor een groene toekomst en Leren voor duurzame ontwikkeling doe je zo.

Door late inschrijving kon ik (Tom) slechts aan één van die buiten-workshops deelnemen: 'Buitenspelenderwijs, ga je mee?'. De andere twee workshops waar ik aan deelnam waren 'Zelf verf maken met natuurlijk materiaal' en 'Ontwerpwielen – onderzoekend en ontwerpend onderwijs'.

Bij buitenspelenderwijs, was het de bedoeling dat met takjes uit het bos en touwtjes een 'raam' werd gemaakt. Vervolgens kon je met een voorwerp n het raam een (natuur-)onderwerp centraal stellen en tenslotte werd op basis daarvan gevraagd om een gedichtje daarbij te maken. Met mijn raam (zie foto) en gedicht zette ik een (aldaar in het gras staande) mollenklem centraal:



Voor de boer is een mol een kruis
Hoorde ik eens van een muzikant
Maar die mol voelt zich juist in het weiland thuis
Graaft zijn gangen, molshoop op het land
Eet emelten, kevers, slakken, wormen
Is voer voor wezels, marters, ooievaar
Helpt mee om de natuur divers te vormen
Die klem daar is dus heel erg raar.

De workshop over verf maken (met o.a. krijt en afwasmiddel) was leuk, maar voor NME minder interessant. De workshop over

Ontwerpwielen ging over het 'compleet' maken van je lessen over een onderwerp door varianten (over elkaar liggende schijven van verschillende grootte met op elke schijf een paar aandachtspunten per thema (zie foto, bijv. 'planten, dieren, gras binnen de thema's 'Ideeën uitwerken' en 'Concepten maken'). Er waren verschillende voorbeeld-schijven, elk met andere onderwerpen. Helaas werd het mij niet 100% duidelijk hoe je aan de thema's komt en hoe vervolgens te gebruiken anders dan alleen maar draaien voor alle varianten. Wellicht is dit interessant bij het maken van lessenseries, maar daarvan is bij het MEC geen sprake.



Wat overigens bij deze workshop ter sprake kwam en zeer interessant was, was de verwijzing naar nieuwe 'inhoudslijnen' voor het basisonderwijs, waaronder de inhoudslijn Planten, dieren en de mens en de inhoudslijn De ruimte om je heen. (zie

<https://www.slo.nl/sectoren/po/inhoudslijnen-po/inhoudslijnen-orientatie-jezelf-wereld/>).

Deze inhoudslijnen (en andere richtlijnen?) zijn ook voor NME-activiteiten van belang en kunnen wellicht een keer met leerkrachten/schoolleiders besproken worden?

Tom