

# Kerdoelen basisonderwijs en vaardigheden

(tbv lesprogramma)

## Kerdoelen

- 24 De leerlingen leren praktische en formele rekenwiskundige problemen op te lossen en redeneringen helder weer te geven. *Rekenen.*
- 35 De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument. *Bewust consumentengedrag.*
- 39 De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu. *Milieueducatie.*
- 40 De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving. *Diversiteit en aanpassing*
- 41 De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen. *Vorm en functie.*
- 42 De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur. *Natuurkunde.*
- 43 De leerlingen leren hoe je weer en klimaat kunt beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind. *Weer en klimaat.*
- 44 De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik. *Onderzoek en techniek.*
- 45 De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren. *Ontwerp en techniek.*
- 54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren. *Expressie.*
- 55 De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren. *Reflecteren.*
- 56 De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed. *Kennis en waardering cultureel erfgoed.*

## Vaardigheden

Verkennen

Vragen stellen

Modellen hanteren

Experimenteren

Data verwerken

Verklaring formuleren

Redeneren en argumenteren

Informatievaardigheden